|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso**: Engenharia Da Computação | | | **Disciplina**: VIDA - Vida Universitária e Desenvolvimento Integral (11124) | | |
| **Período**: 01 | **Turma**: xx | **Sala**: H15-106 | | **Turno**: Integral | **Data**: 26/03/2024 |
| Nome  1 – Bernardo Duque Souza Atadia | | | | | RA  24003650 |

1. **TÍTULO DO RELATÓRIO:**

Tarefa 2 – Dinâmica estudante x aluno

1. **RESUMO:**

Este relatório se trata da análise e contraste entre um indivíduo em posição de estudante e um em posição de aluno

1. **RELATÓRIO**

Questão 1 - Quem é você perante um verdadeiro estudante?  
 O Verdadeiro estudante vai muito além de apenas ter uma vaga na universidade, pagar mensalidades e frequentar aulas só porque são obrigatórias. Portanto comparando com a parte pessoal, partilho algumas das características te um verdadeiro estudante, tais quais: Envolvimento ativo com o curso (questionar, participar e aprofundar no conteúdo), dedicar-me aos estudos e a colaboração com os demais docentes (participar de grupos de estudo e trabalhos em grupo).

Questão 2 – Disserte sobre o texto

O processo de aprendizagem requer uma dedicação genuína aos estudos, tendo clareza dos seus propósitos. É intrínseco que o docente trace suas metas, compreender suas motivações e seu portifólio de habilidades, para que seja possível traçar metas coerentes e significativas. Portanto estudar de forma eficiente é fundamental para que o “diploma” não seja somente um papel com alguns inscritos, tal que o domínio intelectual seja alcançado por meio do estudo comprometido, possibilitando que o aluno transforme informações em sabedoria duradoura.

Questão 3 – Nem sempre os alunos diplomados pela escola conseguem se diplomar  
na vida. Por quê?

Apesar de obterem diplomas escolares, muitos alunos enfrentam dificuldades para alcançar o sucesso na vida devido a diversos fatores, tais quais : foco total em conteúdos teoricos ( tal que o aluno não sabe aplicá-lo , ja que durante o curso ele não praticou), e desconeção com o mercado de trabalho ( Os currículos escolares frequentemente não acompanham as rápidas mudanças no mercado de trabalho. Isso cria um descompasso entre o que é ensinado e as habilidades necessárias para o sucesso profissional.).

Questão 4 – Disserte sobre o texto

O estudante verdadeiramente comprometido com seu processo de aprendizagem não é apenas um receptor passivo de conhecimentos, mas sim um indivíduo que pensa criticamente sobre a vida e assume a responsabilidade por seu próprio caminho.Ao se propor a estudar, ele reconhece que a educação é uma jornada de autodescoberta, crescimento pessoal e preparação para enfrentar os desafios do mundo real.

Questão 5 – Disserte sobre o texto

Adquirir conhecimento e cultivar a sabedoria são tarefas que geralmente se mostram difíceis e exigentes. Lidar com a incerteza requer humildade, determinação e persistência. Embora seja difícil e cansativo, aceitar o que é desconhecido e persistir na procura pelo conhecimento é essencial para atingir um patamar mais elevado de realização pessoal e profissional, proporcionando uma vida mais satisfatória e enriquecedora.

Questão 6 – Disserte sobre o texto

Para quem deseja se tornar um verdadeiro estudante, é essencial cultivar uma forte vontade de aprender. Essa ânsia precisa ir além do simples dever ou da busca por notas, vindo, na verdade, de um desejo interno de ampliar os horizontes do conhecimento e alcançar plenamente o potencial da vida. É preciso dedicar-se a compreender não apenas o "o quê", mas também o "porquê" e o "como" daquilo que se deseja ser e realizar. Ser um verdadeiro estudante exige pensar e planejar a vida, antecipando desafios, identificando lacunas e buscando constantemente o aprimoramento pessoal e profissional.

Questão 7 - O estudante deve sempre se perguntar e responder:

- Por que estou na Universidade? Entrei na universidade principalmente para me formar em engenharia e ter uma profissão sólida.

* O que vou fazer na Universidade? Durante o curso, vou ter que enfrentar um monte de desafios acadêmicos. Estudar bastante conteúdo técnico e prático, fazer diversos projetos, trabalhar em equipes, fazer estágios.
* Como vou fazer na Universidade? Preciso administrar bem meu tempo, priorizar o que é importante, aproveitar os recursos disponíveis e, principalmente, não desanimar com as dificuldades.
* Quem pode me ajudar a traçar e construir meus caminhos? Na universidade tem várias pessoas e recursos que podem me auxiliar nesse sentido. Os professores são referências importantes nas áreas de conhecimento. Os coordenadores e orientadores acadêmicos podem aconselhar sobre a estrutura do curso.

Questão 8 - Disserte sobre o texto

A universidade representa anos de dedicação intensa, desafios acadêmicos árduos e investimentos financeiros significativos. Para um estudante realmente obter o máximo proveito dessa jornada, é imprescindível cultivar um forte senso de propósito e determinação. Encarar as aulas, projetos e atividades extracurriculares com apatia, tal que descompromisso é jogar fora uma chance ímpar de evolução pessoal e profissional.

Questão 9 – Disserte sobre o texto

Ser um aluno vai muito além de apenas ter um título ou passar por uma fase da vida. É uma jornada repleta de descobertas, desafios e crescimento. Ao assumirmos a responsabilidade pessoal de ser estudante, estamos nos comprometendo com a busca contínua pelo aprendizado, o conhecimento e o aprimoramento de habilidades. Envolver-se ativamente no mundo acadêmico, questionar, refletir e contribuir para nosso próprio crescimento e para a sociedade como um todo é uma escolha significativa.

1. **CONCLUSÃO:**

Em resumo, decidir se tornar ou não um estudante universitário vai além do simples título acadêmico. É uma decisão que tem impacto fora das salas de aula e dos livros. Ser estudante universitário significa assumir a responsabilidade pessoal de buscar conhecimento, expandir intelectualmente e contribuir para um mundo mais consciente e informado. É uma jornada de autodescoberta, superação e mudança. Portanto, quando nos deparamos com essa questão, devemos escolher o caminho da aprendizagem constante e do valor intelectual.

1. **BIBLIOGRAFIA:**

## Tarefa 2\_Dinâmica\_estudante.docx, 2024 (disponível em: [218040 - VIDA UNIVERSITÁRIA E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL (INT) 0101-01-24-1s>](https://puc-campinas.instructure.com/courses/51217)[Arquivos)](https://puc-campinas.instructure.com/courses/51217/files) (Canvas)